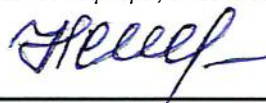


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины



Сапожникова Н.Г.  
подпись, расшифровка подписи

25.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Инновационные калькуляционные системы**  
*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность

2. Профиль подготовки/специализация: Экономико-правовое

обеспечение экономической безопасности

3. Квалификация (степень) выпускника: экономист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра бухгалтерского учета

6. Составители программы: Булгакова Светлана Викторовна, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ протокол от 16.04.20 №4  
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,  
отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр (ы): 9

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель - обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

Задачи учебной дисциплины: формирование знаний новейших систем калькулирования: функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др. для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;

развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;

формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с поведением расчетов в различных структурах управления.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Вариативная часть, дисциплина по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: особенности современных систем калькулирования</p> <p>уметь: составлять функциональную калькуляцию (калькулировать себестоимость по функциям (видам) деятельности)</p> <p>владеть (иметь навык (и)): практическими навыками калькулирования себестоимости по целям, производственным и обслуживающим операциям, «точно в срок»</p>
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>знать: информационную базу калькулирования по элементам цепочки ценности и этапам жизненного цикла</p> <p>уметь: использовать информационные источники учетной документации для калькулирования и разработки прогнозов затрат на маркетинг</p> <p>владеть: практическими навыками использования информации для калькулирования затрат на качество, по центрам ответственности, процессам и проектам деятельности для принятия решений по предотвращению негативных угроз безопасности деятельности экономического субъекта</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.

Формы текущей аттестации: контрольная работа

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра - 9
Аудиторные занятия	36	36
в том числе: лекции	18	18
практические	18	18
лабораторные		
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)	0	0
Итого:	72	72

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Калькуляционные системы и распределение затрат	Понятие, сущность, содержание калькуляционных систем, их деление на традиционные и инновационные. Ограниченность традиционных систем распределения затрат по единой ставке
1.2	Калькулирование по функциям (видам) деятельности (функциональное калькулирование, ABC)	Понятие, сущность, содержание функционального (ABC) калькулирования, его категории. Этапы процедуры функционального калькулирования. Распределение затрат в системе функционального калькулирования. Учетные записи.
1.3	Целевое калькулирование (таргет-костинг, кайзен-костинг)	Понятие и сущность целевого калькулирования. Процедура целевого калькулирования. Формирование целевой прибыли и целевой цены. Методы формирования целевой себестоимости. Доведение стандартной себестоимости до уровня целевой себестоимости. Использование ABC-калькулирования в системе целевого калькулирования.
1.4.	Смешанные калькуляционные системы: пооперационное калькулирование, калькулирование «точно в срок»	Сущность и процедура пооперационного калькулирования. Учет отклонений в системе пооперационного калькулирования. Учетные записи в системе пооперационного калькулирования. Система калькулирования «точно в срок»: сущность и процедура. Учет отклонений в калькуляционной системе «точно в срок». Учетные записи в системе калькулирования «точно в срок».
1.5	Стратегически ориентированные калькуляционные системы: калькулирование по элементам цепочки ценности, калькулирование по этапам жизненного цикла	Концепция стратегического управленческого учета и стратегического управления затратами. Концепция цепочки ценности в стратегическом управленческом учете. Калькулирование себестоимости по элементам цепочки ценности. Концепция жизненного цикла в стратегическом управленческом учете. Калькуляционная система на жизненный цикл продукта и организации.
1.6	Калькулирование затрат на	Понятие маркетинговых затрат. Связь маркетинговых затрат

	маркетинг	с элементами жизненного цикла продукта и цепочки ценности. Состав затрат на маркетинг. Маркетинговые затрат как капитальные и текущие затраты. Учетные записи по учету маркетинговых затрат. Отчетность по маркетинговым затратам.
1.7	Калькулирование затрат на качество	Концепция всеобщего управления качеством в стратегическом управленческом учете. Связь затрат на качество с элементами жизненного цикла продукта и цепочки ценности. Понятие и состав затрат на качество. Отчетность по затратам на качество. Влияние затрат на качество на прибыльность организации
1.8	Калькулирование по центрам ответственности в организационных структурах управления	Влияние организационной структуры управления на модель системы управленческого учета и применяемые калькуляционные системы. Калькулирование себестоимости в простых и сложных линейных, линейно-функциональных организационных структурах. Калькулирование себестоимости в дивизиональных и матричных организационных структурах управления.
1.9	Калькулирование по процессам и проектам деятельности	Дифференциация процессов деятельности (бизнес-процессов). Управленческий учет и калькулирование по основным, вспомогательным процессам и процессам управления. Дифференциация проектов деятельности. Калькуляционные процессы по бизнес-проектам и программам
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Калькуляционные системы и распределение затрат	Понятие, сущность, содержание калькуляционных систем, их деление на традиционные и инновационные. Ограниченность традиционных систем распределения затрат по единой ставке
2.2	Калькулирование по функциям (видам) деятельности (функциональное калькулирование, ABC)	Понятие, сущность, содержание функционального (ABC) калькулирования, его категории. Этапы процедуры функционального калькулирования. Распределение затрат в системе функционального калькулирования. Учетные записи.
1.3	Целевое калькулирование (таргет-костинг, кайзен-костинг)	Понятие и сущность целевого калькулирования. Процедура целевого калькулирования. Формирование целевой прибыли и целевой цены. Методы формирования целевой себестоимости. Доведение стандартной себестоимости до уровня целевой себестоимости. Использование ABC-калькулирования в системе целевого калькулирования.
1.4.	Смешанные калькуляционные системы: пооперационное калькулирование, калькулирование «точно в срок»	Сущность и процедура пооперационного калькулирования. Учет отклонений в системе пооперационного калькулирования. Учетные записи в системе пооперационного калькулирования. Система калькулирования «точно в срок»: сущность и процедура. Учет отклонений в калькуляционной системе «точно в срок». Учетные записи в системе калькулирования «точно в срок».
1.5	Стратегически ориентированные калькуляционные системы: калькулирование по элементам цепочки ценности, калькулирование по этапам жизненного цикла	Концепция стратегического управленческого учета и стратегического управления затратами. Концепция цепочки ценности в стратегическом управленческом учете. Калькулирование себестоимости по элементам цепочки ценности. Концепция жизненного цикла в стратегическом управленческом учете. Калькуляционная система на жизненный цикл продукта и организации.
1.6	Калькулирование затрат на маркетинг	Понятие маркетинговых затрат. Связь маркетинговых затрат с элементами жизненного цикла продукта и цепочки ценности. Состав затрат на маркетинг. Маркетинговые затрат как капитальные и текущие затраты. Учетные записи по учету маркетинговых затрат. Отчетность по маркетинговым затратам.
1.7	Калькулирование затрат на качество	Концепция всеобщего управления качеством в стратегическом управленческом учете. Связь затрат на

		качество с элементами жизненного цикла продукта и цепочки ценности. Понятие и состав затрат на качество. Отчетность по затратам на качество. Влияние затрат на качество на прибыльность организации
1.8	Калькулирование по центрам ответственности в организационных структурах управления	Влияние организационной структуры управления на модель системы управленческого учета и применяемые калькуляционные системы. Калькулирование себестоимости в простых и сложных линейных, линейно-функциональных организационных структурах. Калькулирование себестоимости в дивизиональных и матричных организационных структурах управления.
1.9	Калькулирование по процессам и проектам деятельности	Дифференциация процессов деятельности (бизнес-процессов). Управленческий учет и калькулирование по основным, вспомогательным процессам и процессам управления. Дифференциация проектов деятельности. Калькуляционные процессы по бизнес-проектам и программам

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Калькуляционные системы и распределение затрат	2	2	-	4	8
2	Калькулирование по функциям (видам) деятельности (функциональное калькулирование, ABC)	2	2	-	4	8
3	Целевое калькулирование (таргет-костинг, кайзен-костинг)	2	2	-	4	8
4	Смешанные калькуляционные системы: пооперационное калькулирование, калькулирование «точно в срок»	2	2	-	4	8
5	Стратегически ориентированные калькуляционные системы: калькулирование по элементам цепочки ценности, калькулирование по этапам жизненного цикла	2	2	-	4	8
6	Калькулирование затрат на маркетинг	2	2	-	4	8
7	Калькулирование затрат на качество	2	2	-	4	8
8	Калькулирование по центрам ответственности в организационных структурах управления	2	2	-	4	8
9	Калькулирование по процессам и проектам деятельности	2	2	-	4	8
	ИТОГО:	18	18	-	36	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Булгакова С.В. Современные концепции управленческого учета : монография / С.В.Булгакова. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2012. – 153 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
6	« <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
8	ЭБС «Консультант студента» : <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
9	ЭБС «Издательство «Лань»» : <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Воронеж :

	Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с.
2.	Булгакова С.В. Современные концепции управленческого учета : монография / С.В.Булгакова. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2012. – 153 с.

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>  
Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL: [old.biblioclub.ru](http://old.biblioclub.ru)  
Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: [lib.vsu.ru](http://lib.vsu.ru)

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель столы, стулья, доска, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник, г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: особенности современных систем калькулирования	1. Калькуляционные системы и распределение затрат	Тест № 1 Ситуационные задачи № 1-2
	Уметь: составлять функциональную калькуляцию (калькулировать себестоимость по функциям (видам) деятельности)	2. Калькулирование по функциям (видам) деятельности	Тест № 2 Ситуационные задачи №№ 3-8
	Владеть: практическими навыками калькулирования себестоимости по целям, производственным и обслуживающим операциям, «точно в срок»	3. Целевое калькулирование 4. Смешанные калькуляционные системы	Тест № 3 Ситуационная задача № 9
ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для	Знать: информационную базу калькулирования по элементам цепочки ценности и этапам жизненного цикла	5. Стратегически ориентированные калькуляционные системы	Тест № 4 Ситуационные задачи № 10-12
	Уметь: использовать информационные источники учетной информации для калькулирования и разработки прогнозов затрат на маркетинг	6. Калькулирование затрат на маркетинг	Тест № 4
	Владеть: практическими навыками	7. Калькулирование	Тест № 5

принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	использования информации для калькулирования затрат на качество, маркетинг, по центрам ответственности, процессам и проектам деятельности и принятия решений по предотвращению негативных показателей деятельности экономического субъекта, отрасли, региона, экономики	затрат на качество 8. Калькулирование по центрам ответственности 9. Калькулирование по процессам и проектам деятельности	Ситуационная задача № 13
Промежуточная аттестация			КИМ

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины «Инновационные калькуляционные системы»;
- 2) умение связывать теоретические и практические положения дисциплины;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами;
- 4) умение решать тесты и ситуационные задачи в ходе практических занятий при текущей аттестации.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практических задач по калькулированию	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, допускает ошибки при ответе на вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен отвечать на вопросы, не умеет в полном объеме решать практические задачи, либо решает их с серьезными ошибками.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки либо не понимает содержания вопросов дисциплины	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и элементы калькуляционных систем
2. Классификация калькуляционных систем
3. Особенности традиционных систем калькулирования



4. Особенности инновационных систем калькулирования
5. Направления распределения затрат в калькуляционных системах
6. Использование единой ставки распределения затрат и его последствия
7. Использование индивидуальных ставок распределения затрат и его последствия
8. Предпосылки создания калькуляционных систем функционального типа
9. Ограниченность условного распределения косвенных затрат в традиционных системах калькулирования
10. Этапы распределения косвенных затрат в традиционных и функциональной системах калькулирования
11. Понятие видов деятельности в функциональной калькуляционной системе
12. Пулы затрат в системе функционального калькулирования и их формирование
13. Понятие драйвера затрат в системе функционального калькулирования. Расчет ставки драйвера затрат
14. Распределение затрат по видам деятельности как этап процедуры функционального калькулирования
15. Распределение затрат по видам продуктов производства как этап функционального калькулирования
16. Бухгалтерские счета в системе функционального калькулирования
17. Предпосылки возникновения калькуляционных систем смешанного типа
18. Сущность и процедура пооперационного калькулирования
19. Отражение на бухгалтерских счетах процедуры пооперационного калькулирования
20. Учет отклонений в системе пооперационного калькулирования
21. Сущность и процедура калькулирования «точно в срок»
22. Бухгалтерские записи в системе калькулирования «точно в срок»
23. Учет отклонений в калькуляционной системе «точно в срок»
24. Целевое калькулирование: сущность и процедура
25. Концепция стратегического управленческого учета и стратегически ориентированных калькуляционных систем
26. Калькулирование себестоимости по элементам цепочки ценности
27. Калькулирование себестоимости в оценке эффективности по элементам цепочки ценности
28. Калькулирование себестоимости по потребителям
29. Калькулирование себестоимости в оценке прибыльности потребителя и сегмента
30. Концепция жизненного цикла. Калькуляционная система на жизненный цикл продукта и организации
31. Стратегический управленческий учет в системе информационной поддержки конкурентной стратегии
32. Понятие и состав затрат на маркетинг (маркетинговых затрат)
33. Калькулирование маркетинговых затрат
34. Состав и калькулирование затрат на качество
35. Калькулирование себестоимости в простых и сложных линейных структурах управления
36. Калькулирование себестоимости в линейно-функциональных организационных структурах управления.
37. Калькулирование себестоимости в дивизиональных организационных структурах управления.
38. Калькулирование себестоимости в матричных организационных структурах управления.
39. Калькулирование себестоимости в основных бизнес-процессах
40. Калькулирование себестоимости вспомогательных бизнес-процессов
41. Калькулирование себестоимости в бизнес-процессах управления
42. Проекты деятельности как объект калькулирования. Калькуляционные процессы по проектам деятельности (бизнес-проектам) и программам

### 19.3.2 Перечень практических заданий (пример) Задача 1 (фрагмент)

*Задание:*

- 1) определить величину косвенных расходов производственных и обслуживающих подразделений (табл. 1), выбрав наиболее подходящую базу распределения (табл. 2);
- 2) распределить косвенные расходы между изделиями, выпускаемыми производственными цехами А и Б, применяя метод «пошагового» распределения (табл. 3) и метод процентного соотношения (табл. 4).

*Исходные данные:* ООО «Темп» имеет два производственных цеха – А и Б, выпускающих два вида продукции, а также обслуживающие подразделения – склады, ремонтную мастерскую и инструментальную кладовую. Косвенные затраты, подлежащие распределению (табл. 1):

Виды затрат производственных и обслуживающих подразделений, тыс. р.

Затраты	Всего	Цех А	Цех Б	Склады	Мастерская	Кладовая
Оплата труда руководителей подразделений	182,5	62,0	84,0	15,0	11,5	10,0
Оплата труда контролеров качества продукции	14,0					
Электроэнергия	16,0					
Содержание производственных помещений	28,0					
Аренда помещений	11,0					
Амортизация производственного оборудования	2,0					
Итого:						

Имеется также дополнительная информация для распределения косвенных затрат.

#### Критерии оценки

Критерием оценивания тестов является оценка. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$\text{Балл за тестовое задание} = \frac{П}{Н+ОП},$$

где П – количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

#### Шкала оценивания тестовых заданий:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 85 – 100 % тестовых заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 70 – 84 % тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 55 – 69 % тестовых заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы менее чем на 54 % тестовых заданий.

#### 19.3.4 Тестовые задания (пример)

##### Комплект тестов №1 (фрагмент)

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 Инновационные калькуляционные системы  
по теме

1. Использование единой ставки распределения косвенных затрат позволяет избежать их вторичного распределения (перераспределения):

- 1) да;
- 2) нет

2. Планируя коэффициент распределения косвенных накладных производственных расходов организация распределяет общепроизводственные расходы (ОПР) для механического цеха – на основе машинных часов, для цеха отделочных работ и комплектования (ОРИК) – на основе часов трудозатрат. Планируемые организацией на следующий год показатели затрат имеют вид:

Затраты	Механический цех	Цех ОРИК
Общепроизводственные расходы, руб.	100000	80000
Время работы оборудования, маш/час	2000	3300
Прямые трудовые затраты, час.	3000	1600
Прямые трудовые затраты, руб.	9000	40000

Коэффициент распределения ОПР для цеха ОРИК составит:

- 1) 20;
- 2) 50;
- 3) 80.

3. Принимая во внимание данные вопроса 2, а также то, что за январь затраты по заказу № 431 составили:

Затраты	Механический цех	Цех ОРИК
Прямые материальные затраты, руб.	14000	3000
Прямые трудовые затраты, руб.	600	1250
Время работы производственных рабочих, час.		
Время работы оборудования, маш/час	30	50
	130	10

Определить сумму ОПР механического цеха:

- 1) 2500;
- 2) 6500;
- 3) 9000.

4. По условиям вопросов 2 и 3 и предполагая, что заказ № 431 включает 200 ед. готовых изделий, определить себестоимость одного изделия:

- 1) 66,25;
- 2) 118;
- 3) 139,25.

#### Критерии оценки

Каждому обучающемуся выдается две задачи. Критерием оценивания ответов на контрольную работу является оценка. Шкала оценивания контрольной работы:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ раскрыт полностью, точно обозначены полученные результаты и дано их экономическое обоснование;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ на задание раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на контрольную работу раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на задание отсутствует или в целом не верен.

#### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменного опроса. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя два теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень полученных знаний.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Сапожникова Н.Г.

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки **38.05.01 Экономическая безопасность**  
Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 Инновационные калькуляционные системы**  
Форма обучения **очная**  
Вид контроля **зачет с оценкой**  
Вид аттестации **промежуточная**

### Контрольно-измерительный материал №1

1. Понятие и элементы калькуляционных систем
2. Отражение на бухгалтерских счетах процедуры пооперационного калькулирования

Преподаватель \_\_\_\_\_ Булгакова С.В.

При оценивании используются качественные шкалы оценок.  
Критерии оценивания приведены выше.